



School-Parent Compact
Mary Lee Clark Elementary School
2023-2024
Revision Date: 8/21/2023

Dear Parent/Guardian,

Mary Lee Clark Elementary School, students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

JOINTLY DEVELOPED

The parents, students, and staff of Mary Lee Clark Elementary School partnered together to develop this school-parent compact for achievement. Teachers suggested home learning strategies, parents added input about the types of support they needed, and students told us what would help them learn. Parents are encouraged to attend annual revision meetings held in the fall each year to review the compact and make suggestions based on student needs and school improvement goals. Parents are also encouraged to participate in the annual Title I parent survey that is also used as a tool to collect parent feedback regarding the current Title I plan.

To understand how working together can benefit your child, it is first important to understand the district's and school's goals for student academic achievement.

Camden County Schools Goals:

- To increase the percentage of students in grades 3-12 meeting proficient or higher on the GMAS ELA EOC/EOG from 53% to 56% (ES), from 52% to 55% (MS), and from 59% to 62% (HS).
- To increase the percentage of students in grades 3-12 meeting proficient or higher on the GMAS Math EOC/EOG from 59% to 62% (ES), from 47% to 50% (MS), from 50% to 53% (HS).
- To increase the percentage of students in grades 3-12 meeting proficient or higher on the GMAS Science EOC/EOG from 64% to 67% (ES), from 59% to 62% (MS), from 66% to 69% (HS).

Mary Lee Clark Goals:

- Increase the percentage of students performing at or above the "proficient" level in ELA on the 2024 EOG from 58% to 61%: K = Phonics skills and sight word recognition; 1st - 2nd = Phonics skills and vocabulary; 3rd - 5th = Vocabulary and reading comprehension.
- Increase the percentage of students performing at or above the proficient level in math on the EOG from 71% to 74%.

To help your child meet the district and school goals, the school, you, and your child will work together to:

SCHOOL/TEACHER RESPONSIBILITIES:

Mary Lee Clark will:

- Provide activities to practice skills quarterly.
- Send home word lists every two weeks and activities to practice mastery of the words.
- Hold C-4 conferences to teach the activities and monitor student progress.

PARENT RESPONSIBILITIES:

We, as parents, will:

- Practice the skills with my child.
- Use the activities to help my child master the word lists.
- Attend the C-4 conferences.

STUDENT RESPONSIBILITIES:

I, as a student, will:

- Practice the skills with my parents.
- Master my word list by participating in the activities with my family.
- Remind my parents about the C-4 conferences and bring home all notices.

COMMUNICATION ABOUT STUDENT LEARNING:

Mary Lee Clark is committed to frequent two-way communication with families about children’s learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- *Class newsletters to parents*
- *PowerSchool Parent Portal*
- *Teacher web-based communication resource*
- *Parent-Teacher conferences*
- *Weekly folders*
- *Emails to parents on student’s progress*
- *Text messaging*
- *Phone calls*
- *E-Blasts*
- *Class Dojo*

If you have questions regarding your child’s education please contact the appropriate teacher.

If you would like further information, you may contact:

Teaching and Learning Specialist – Joseph Allen jmallen@camden.k12.ga.us.

Principal – Rika Dow rdow@camden.k12.ga.us

ACTIVITIES TO BUILD PARTNERSHIPS:

Mary Lee Clark offers ongoing events and programs to build partnerships with families.

- *Parent-Teacher Conferences*
- *Parent Teacher Team Sessions*
- *C4 Nights*
- *Parent Resource Center*
- *Volunteering / Observing*
- *Open House*

The Mary Lee Clark Elementary Parent and Family Engagement Plan, the Camden County Schools Parent Engagement Plan, Parent Rights to Teacher Qualifications, and Federal Complaints Procedure can be found on our website at:

<http://mlces.camden.k12.ga.us>

You will find resources to help you provide valuable feedback to your school. You can also email the Principal, Mrs. Rika Dow rdow@camden.k12.ga.us .

Cut Here and Return

Please sign and date below to acknowledge that you have read, received, and agree to this School-Parent Compact. Once signed, please return this form to your child’s teacher. We look forward to our school-parent partnership!

School Representative Signature: _____ Date: _____

Parent/Guardian Signature: _____ Date: _____

Student Signature: _____ Date: _____



Escuela primaria Mary Lee Clark

Pacto Escuela-Padres

2023-2024

Estimado Padre o Tutor,

Los estudiantes que participan en el programa de Título I de La escuela primaria Mary Lee Clark, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán las responsabilidades de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal de la Escuela Primaria Mary Lee Clark se asociaron para desarrollar este pacto escuela-padres para el logro académico. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje para seguir en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo en el otoño cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual de padres de Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres con respecto al plan actual de Título I.

Para entender cómo trabajar juntos y poder beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas del distrito y de la escuela para el logro académico de los estudiantes.

Metas de las Escuelas del Condado de Camden:

- Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-12 que se reúnen competentes o más en el GMAS ELA EOC / EOG de 53% a 56%
- Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 6 - 8 que se reúnen competentes o más en el GMAS Math EOG del 59% al 62%.
- Para aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-12 que se reúnen con dominio o superior en el EOG / EOC de Estudios Sociales del GMAS, 64% a 67%

Mary Lee Clark Goals:

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel "competente" en ELA en el EOG 2020 del 58% al 61%. - K - Reconocimiento de las habilidades fonéticas y de la vista visual - 1 - 2 Habilidades fonéticas y vocabulario - 3 - 5 Vocabulario

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA / MAESTRO:

Mary Lee Clark:

- Proporcionar tableros de juego y habilidades para practicar trimestralmente.
- Enviar listas de palabras a casa cada dos semanas y actividades para practicar el dominio de las palabras.
- Organice conferencias C-4 para enseñar las actividades y monitorear el progreso de los estudiantes.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES: Nosotros, como padres, haremos lo siguiente:

- Jugar los juegos provistos con mi hijo.
- Usar las actividades para ayudar a mi hijo a dominar las listas de palabras.
- Asista a las conferencias C-4.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE: Yo, como estudiante, haré lo siguiente:

- Jugar a los juegos de mesa con mi familia.
- Domine mi lista de palabras participando en las actividades con mi familia.
- Recordar a mis padres sobre las conferencias C-4 y llevar a casa todos los avisos.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL: Mary Lee Clark está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que lo contactemos son:

- Boletines informativos a los padres por correo electrónico. • Portal de padres de PowerSchool • Sitios web de docentes u otros recursos de comunicación basados en la web. • Conferencias de padres y profesores • carpetas semanales • Correos electrónicos a los padres sobre el progreso del estudiante. • Mensaje de texto • Llamadas telefónicas • Explosiones electrónicas • Dojo de clase Si tiene preguntas

sobre la educación de su hijo, comuníquese con el maestro correspondiente. Si desea más información, puede contactar a:

Especialista en enseñanza y aprendizaje – Joseph Allen jmallen@camden.k12.ga.us

Directora - Rika Dow rdow@camden.k12.ga.us

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES:

Mary Lee Clark ofrece eventos y programas en curso para crear asociaciones con las familias.

- Conferencias de padres y profesores
- Sesiones de equipo de padres y maestros
- Noches curriculares
- Centro de recursos para padres
- Voluntariado / Observación
- Casa abierta

El Plan de Participación de Padres y Familias de la Primaria Mary Lee Clark, el Plan de Participación de Padres de las Escuelas del Condado de Camden, los Derechos de los Padres a las Calificaciones de Maestros y el Procedimiento Federal de Quejas se pueden encontrar en nuestro sitio web en: <http://mlces.camden.k12.ga.us> Encontrará recursos para ayudarlo a proporcionar comentarios valiosos a su escuela. También puede enviar un correo electrónico a la directora, Sra. Rika Dow a rdow@camden.k12.ga.us.

----- ***Cortar aquí y devolver a la escuela*** -----

Firme y feche a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Pacto entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva este formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos nuestra asociación entre padres y escuela!

Firma del representante de la escuela: _____ Fecha: _____

Firma del Padre / Tutor: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____